

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pengajaran Biologi untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII Di SMPN 1 Talun

Jumlah Penulis : 3 orang.  
Status Pengusul : Penulis Pertama  
Identitas Jurnal Ilmiah :  
a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia  
b. ISSN : 2303 - 1530  
c. Volume/Volume/bulan/tahun : 2 / 1 / th. 2013  
d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
e. DOI Artikel (Jika ada) :  
<http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v2i1.524>  
f. Alamat Web Jurnal :  
<https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/524>  
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4  
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6  
☒ : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Ebsco, Google Scholar  
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2,7
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9,3</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				$0,6 \times 9,3 =$		<b>5,58</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur: *Unsur is artikel lengkap*  
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Pembahasan cukup komprehensif tetapi kurang mendalam dan kurang mendalam hasil penelitian lain.*  
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data penelitian sangat lengkap cara pengajaran yg sangat rinci. Metode sesuai. Rujukan pustaka*  
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *jurnal terakreditasi Sinta 3 Sept 2017*  
e. Indikasi plagiasi: *226*  
f. Kesesuaian bidang ilmu: *sesuai bidang ilmu pengajaran*

Lampung, 6 Maret 2021

Reviewer

*[Signature]*

Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 198503 1 004

Unit kerja : Universitas Lampung

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pengajaran Biologi untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII Di SMPN 1 Talun

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia

b. ISSN : 2303 – 1530

c. Volume/Volume/bulan/tahun : 2 / 1 / th. 2013

d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v2i1.524>

f. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/524>

g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**

☒ : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks **DOAJ, Ebsco, Google Scholar**

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional	Nilai Akhir Yang Diperole
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input checked="" type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2,7
Total = (100%)	40	25	20	15	10	
Nilai Pengusul						8,1

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. **Kelengkapan dari unsur artikel:** Artikel ini sudah lengkap sebagai suatu artikel ilmiah, mulai identitas judul, Judu jelas walaupun panjang, penulis, dan afiliasi. Pada kontennya sudah terdapat latar belakang masalah, metode, has penelitian dan pembahasan sampai pada simpulan dan daftar pustaka.
- b. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam kategori sudah detail, dan disajikan juga data gambar, grafik, tabel namun sajiannya perlu dibuat lebih menarik terutama notasi untu Sumbu X dan Y menunjukkan apa, sehingga lebih mudah dipahami. Pembahasan terkait KPS cukup mendalam hany kurang luas, sehingga terasa kurang pembahasannya.
- c. **Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi :** Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dalam kurang banyak, tapi cukup memadai. Metodologi riset sudah baik, rinci dan tepat.
- d. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:** Jurnal ini sudah bagus, dan tersedia online, ada kerja sam dengan PPII, sudah ber ISSN, ber ISBN, serta ada beberapa lembaga indeksasi, dan pengelolaan sudah online diterbitkan oleh Scientiae Educatia IAIN Syekh Nurjati Cirebon sehingga kredibel.
- e. **Indikasi plagiasi:** 22 % termasuk kategori yang bisa ditoleransi.
- f. **Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang pengusul, yaitu kependidikan.

Semarang, 5 Maret 2021

Reviewer

  
Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.  
NIP. 19660123 199203 1 003  
Unit kerja : Universitas Negeri Semarang